

Three Ships Learning Solutions



Wiel van de Berg
Algemeen Directeur

Jos Herkelman
Teamleider trainer/consultants

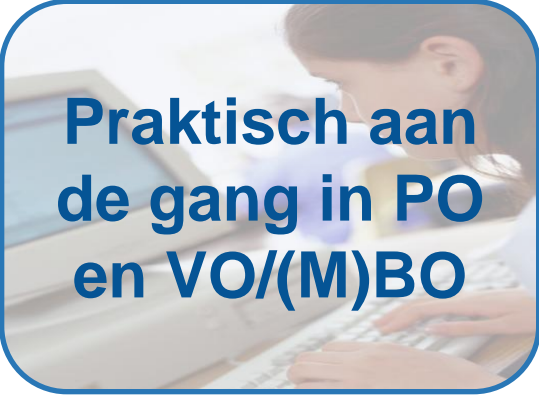
Agenda



Kennismaken



**Samen aan
jezelf werken**



**Praktisch aan
de gang in PO
en VO/(M)BO**



Kaders



**Voorsorteren
op de
toekomst**



Workshop

Bedrijfsprofiel

(e) Learning
leverancier met
software

Ervaren
implementatie
partner

Recente
ontwikkelingen



Meer dan 160
klanten

Uitgebreid
partner netwerk

Product
ontwikkeld met
klanten

Microsoft
partner

Schaalbare en
integreerbare
oplossingen



Three Ships Learning Solutions

Leerplatform



**Three Ships
N@Tschool!**



**Three Ships
Studie
Planning &
Beheer**



**Three Ships
Feedback**



**Three Ships
Add-on's**

Three Ships Services

Flexibele inzet



Samen aan jezelf werken

Jezelf

- Je gaat naar school om iets te leren: om aan jezelf te werken
- Jij werkt op jouw manier in jouw omgeving
- Je personaliseert je werkomgeving

Samen

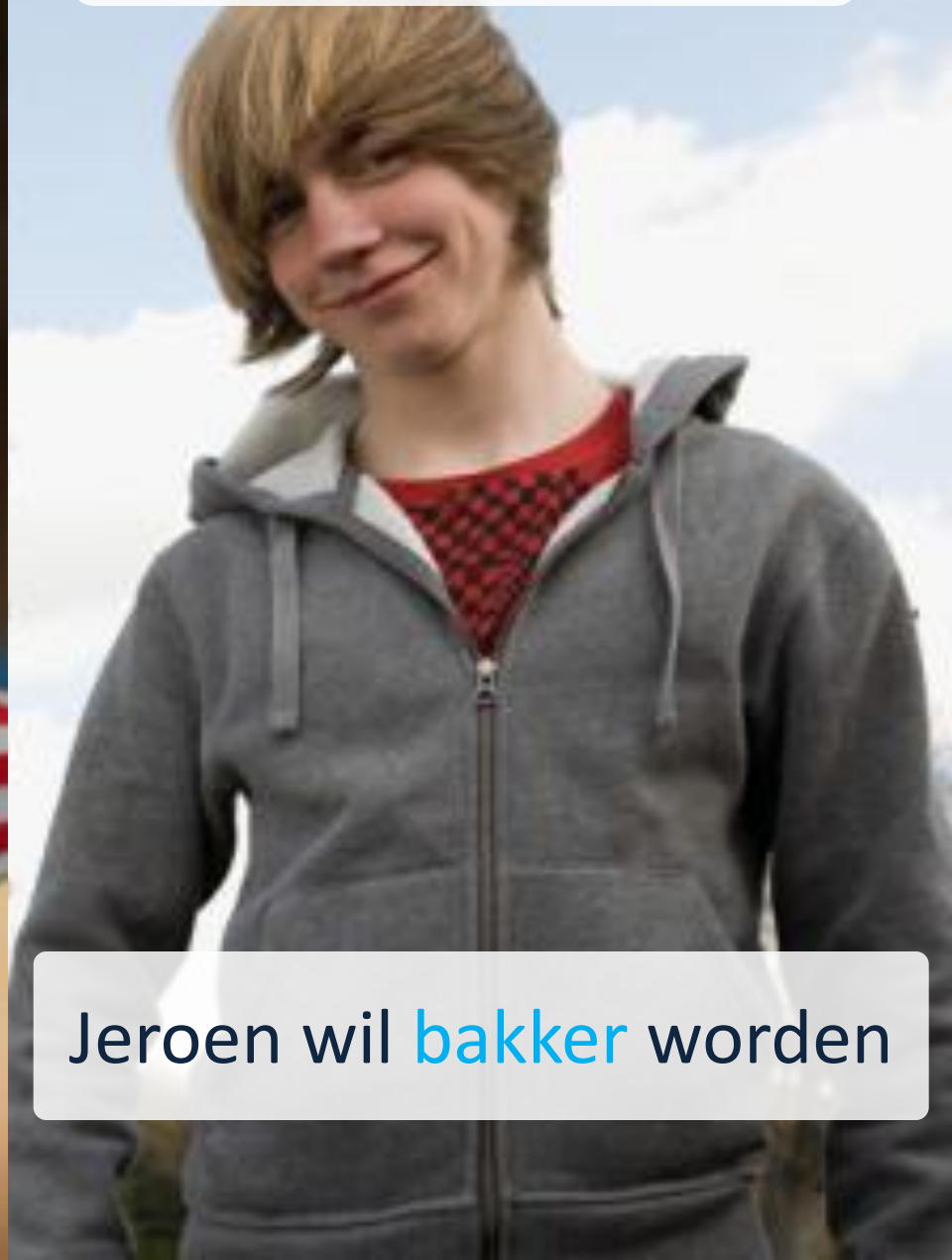
- Werken in groepsverband (projecten, groepsopdrachten, prestaties, communities)
- Anderen als hulp- en informatie bronnen

Wat wil Chantal?



Chantal wil **arts** worden

Wat wil Jeroen?



Jeroen wil **bakker** worden

Wat wil Chantal?

Chantal wil arts worden en weet dat ze een VWO diploma nodig heeft om naar de universiteit te kunnen



Op het VWO moet ze op een gegeven moment een profiel kiezen



Eenmaal gekozen, gaat ze aan de slag. Ze volgt lessen, maakt haar opdrachten, proefwerken, profielwerkstuk en examens



Uiteindelijk haalt ze haar diploma en schrijft zich in aan de universiteit

Wat wil Jeroen?

Jeroen wil bakker worden en schrijft zich in voor een beroepsopleiding



Hij selecteert/arrangeert uit het onderwijsaanbod een route die bij hem past. Hij wordt hierbij geholpen door de school



Hij volgt lessen, voert opdrachten uit en maakt ook kennis met de praktijk

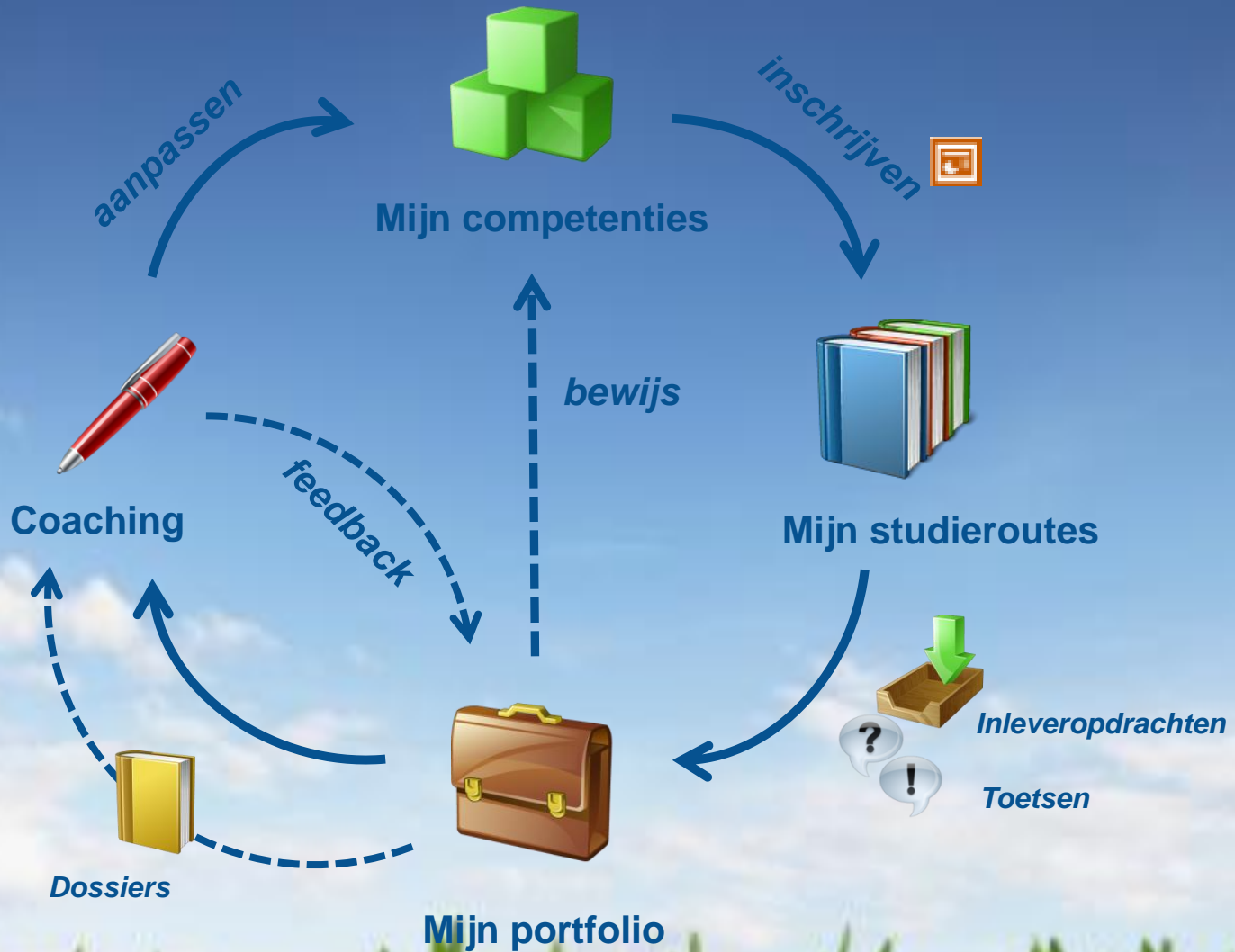


Regelmatig wordt getoetst hoe hij ervoor staat en krijgt hij feedback over zijn voortgang



Uiteindelijk verlaat hij met zijn diploma de school en gaat aan de slag

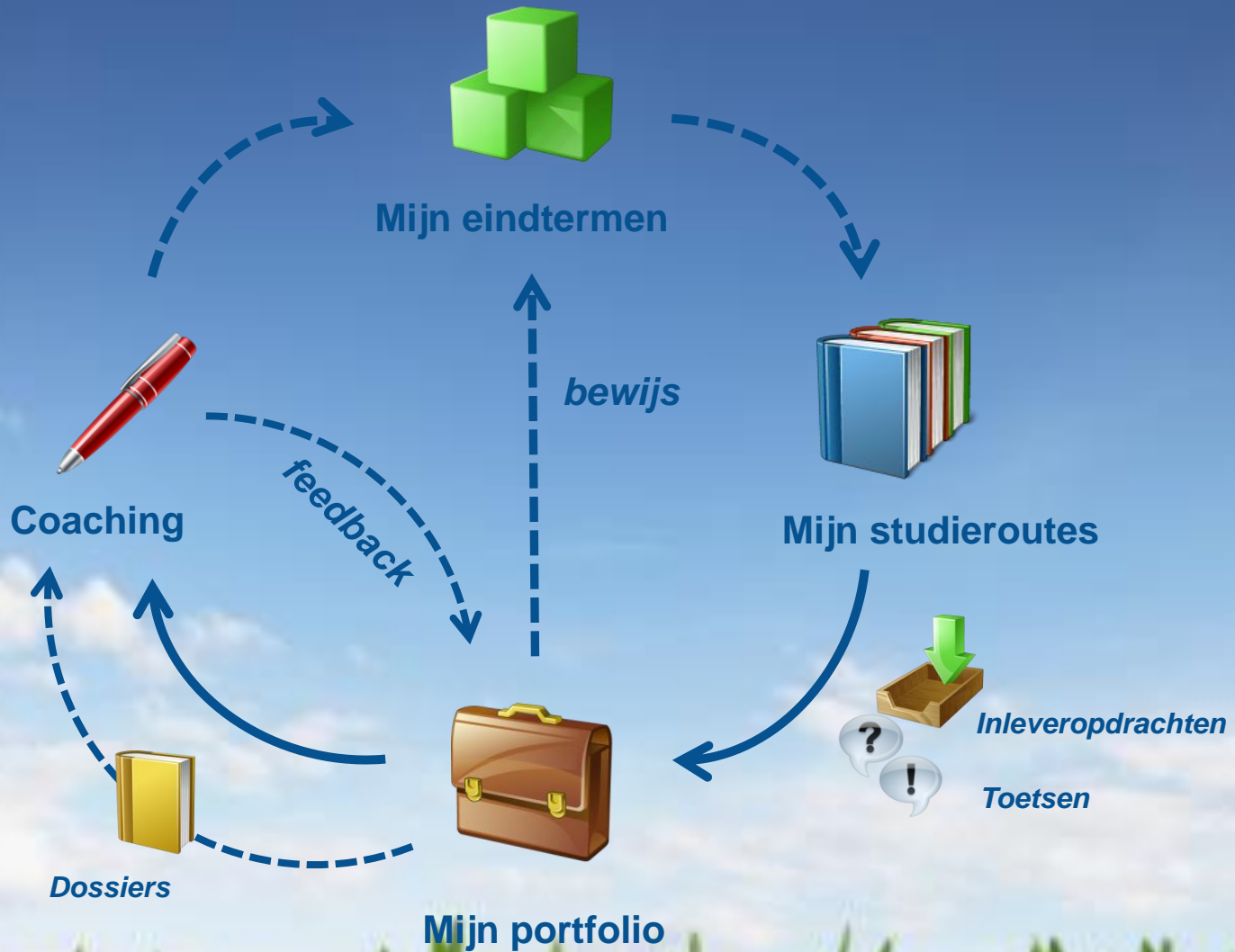
Voor het **onderwijs** betekent dit...



....òf anders.....



....òf anders.....



....òf anders.....



....òf anders.....



Het onderwijs is in beweging

Onderwijs steeds meer op het individu gericht:

- Flexibilisering van het onderwijs
- Ingekaderd door het mogelijk aanbod
- Dus geen onbegrensde vrijheid
- Heeft impact voor docenten en begeleiders
- Brengt complexere logistiek met zich mee

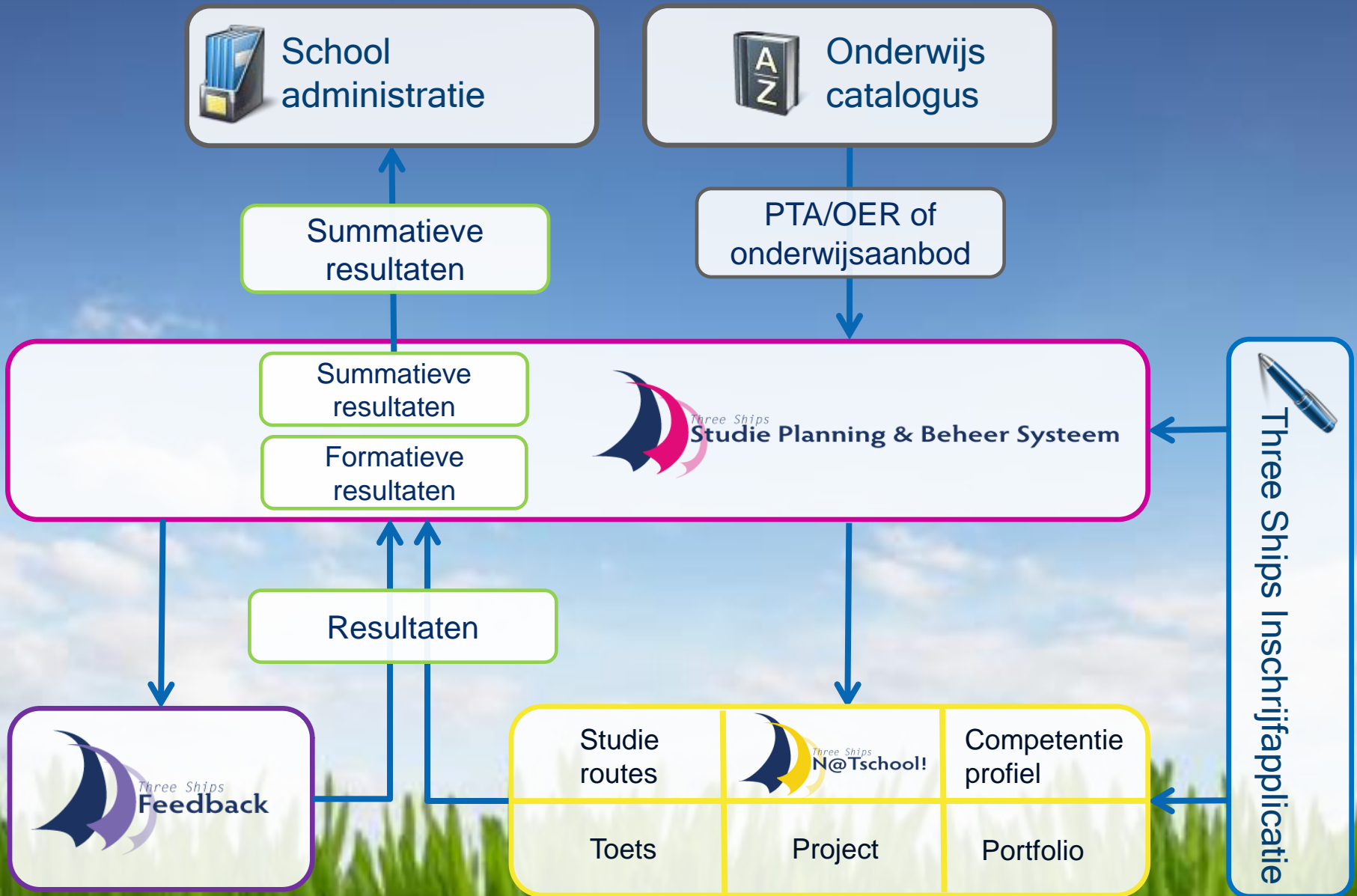
De verschillende onderwijslogistieke processen dienen ondersteund te worden

- zowel klassikaal
- als individueel onderwijs
- en alle tussenliggende vormen

Groeiende behoefte aan.....



Vanuit de **instelling** betekent dit...





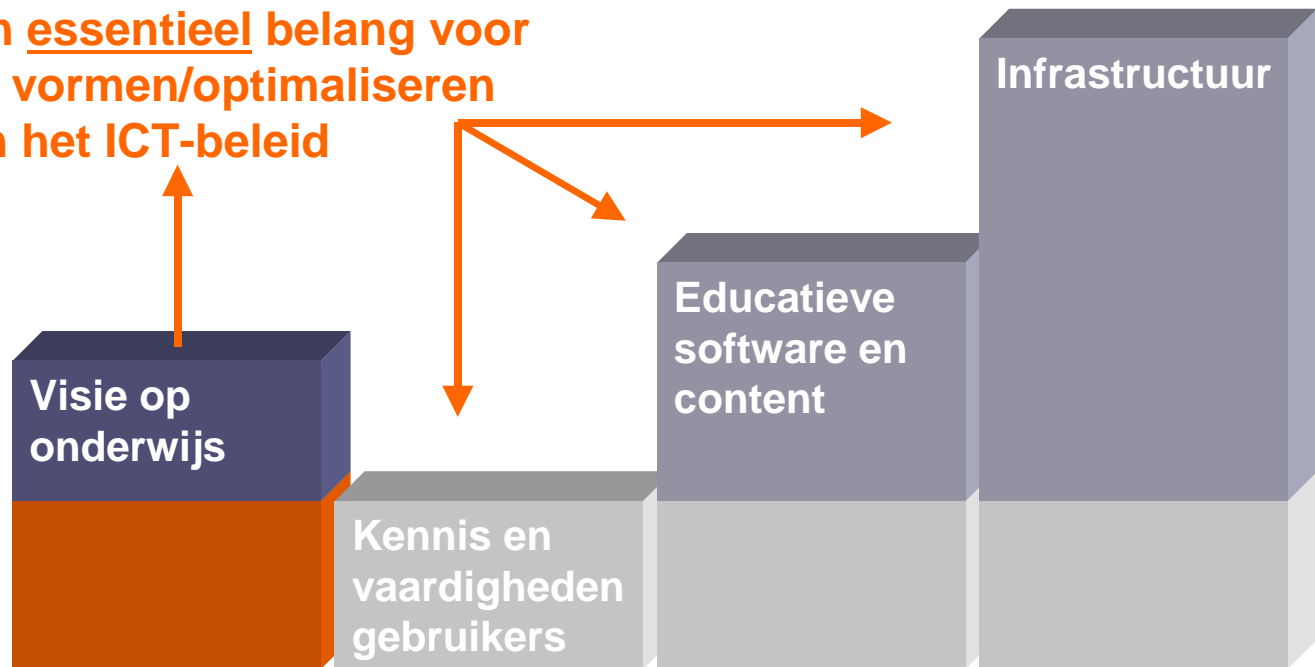
Kaders

- ICT is een hulpmiddel bij het realiseren van inspirerende leeromgevingen. De elo moet geen breekijzer zijn voor onderwijsvernieuwing.
- ICT vervangt niet het klassieke leren. Blended learning, maar met een structuur , moet de sleutel vormen.
- ICT levert een bijdrage aan de kwaliteit van personalised learning.
- ICT vraagt andere competenties van docenten



Visie op onderwijs en verder

Van essentieel belang voor
het vormen/optimaliseren
van het ICT-beleid



Draagvlak

- Bottom-up of top-down benadering?
- Het is niet voldoende dat de schoolleiding een visie heeft op onderwijs en ICT. De visie moet steun vinden bij de medewerkers, zodat van een “gezamenlijk gedragen visie” sprake is.
- Vergroten van draagvlak voor een visie vergt een aanpak op maat om tot een gedeelde visie te komen.



Voorsorteren op personalised learning

- Kies voor ICT-oplossingen die zowel het huidige onderwijs als de toekomstige ontwikkelingen kan ondersteunen.
- Laat docenten de elo zelf ervaren door deze in te zetten voor
 - ❖ hun persoonlijke ontwikkeling
 - ❖ gezamenlijke contentontwikkeling
- Visie moet leiden tot een doelgericht projectplan met o.a.
 - ❖ duidelijke keuzes,
 - ❖ projectleiding
 - ❖ rollen met verantwoordelijkheden.
 - ❖ Planning
 - ❖ evaluatiemomenten



Workshops en vragen/stellingen

- **Bekwaamheidsbevordering docenten:**
 - Zal het opbouwen van een eigen bekwaamheidsdossier door docenten een goed uitgangspunt bieden voor verder gebruik van ICT.
- **Silverpoint**
 - ❖ Wat is het gevolg van personalised learning voor het aanbieden van content.
- **Hands-on demo voor PO**
 - ❖ Welke rollen binnen jouw school zullen betrokken moeten worden bij het implementeren van personalised learning
 - ❖ Kan ICT een bijdrage leveren aan de talentontwikkeling van leerlingen?
- **Hands-on demo voor VO**
 - ❖ Welke rollen binnen jouw school zullen betrokken moeten worden bij het implementeren van personalised learning
 - ❖ Welke gevolgen zal het personalised learning hebben voor het onderwijsaanbod binnen de school?

